

CADRE Intro

GUIDE DE CONCEPTION D'UN MODULE D'APPRENTISSAGE

Titre du module : Introduction aux principes CADRÉ pour la formation

POURQUOI ce module est-il important ? Les participants à Outilingua doivent partager ce qu'ils apprennent à Outilingua, individuellement et dans les cours. La formation est essentielle pour leur travail. Comment enseigner avec une bénéfice maximum ?

Où ? Salle de conférence SIL Kara. Tableaux, craies. Tables en groupes de 4 personnes (2 tables en face pour créer un groupe de 4 personnes) - pour bien faire travail en équipe.

QUAND ? mardi 4
février 2014 Durée : 60 minutes

QUI sont les
apprenants ?
( valuation des
ressources et des
besoins, ERB)
Spécialistes en
technologie
linguistique, qui
donnent les
formations sur les
logiciels et
soutiennent l'usage
de ces logiciels

Rôles des *encadreurs*
Faciliter la discussion, les exercices.

QUOI ? Quels sont les objectifs d'apprentissage ? (1) Utiliser les verbes d'action avec les résultats et objectifs spécifiques et mesurables que l'apprenant devra avoir atteint à la fin du module. (2) Spécifier le contenu en termes de **(Co)**nnaissances, **(Ap)**titudes, **(At)**titudes. Exemple : « Les participants auront planifié un module à l'aide des 4 A (Ap). »

Les participants auront :

- vu comment Jésus a enseigné (At)
- lu l'introduction CADRÉ (dans les annexes), noté et discuté ce qu'ils frappent (At/Co)
- lié l'enseignement de Jésus avec les principes CADRÉ (Co)
- discuté comment ce module suit (ou non) les principes CADRÉ (Ap)

COMMENT ?

Décrire les tâches
d'apprentissage en
termes des 4 « A »

Accrochage :

Pourquoi dois-je
faire ceci ? Discuter
en équipe :

Comment Jésus a-t-
il enseigné ? Si vous
avez besoin d'un
peu d'inspiration,
consulter les
références.

Partager quelques
idées en grand
groupe. \10 min\

Apport : Que dois-je
savoir ? Les années
passées à

Outilinuga, nous
avons touché sur
les principes
CADRE pour
l'enseignement. Ce
que nous ferons ici
n'est pas un cours
CADRE - ça

prendra toute une
semaine - mais une
révision des
principes qui sont
essentiels pour
nous comme
encadreurs. Assurer

que chaque
personne ait le
fichier « Annexes
CADRE pour
Outilinuga

2014.odt ». Les
premiers 3 pages
donnent un survol
de l'apprentissage
CADRE. Prendre
quelques minutes
de regarder ces
pages, notant (sur
papier, document,
surbrillance) les
idées qui vous
frappent le plus.

Comment c'est
différent que la
formation que vous
avez reçu/que vous
avez donné dans le
passé. (cont.)

Matériel requis et notes de l'enseignant

écrire au tableau :

Mc 1.17, Mt 20.28, Php 2.3-8, Mt 16.6, Mt 20.32, Mt 16.13, Jn 3.3, Jn 15.2-3, Mc
6.7, Mt 13.10-13, Lc 8.9-10

fichier « Annexes CADRE pour Outilinuga 2014.odt » disponible dans dossier
partagé sur le réseau

écrire au tableau les 5 principes CADRE
(espace à coté pour les exemples)

(cont'd) Laisser le temps de lire, réfléchir. Discuter en grande groupe ce qu'ils ont noté.
15 min Application :
Comment ça marche ? Vous voyez les principes CADRÉ au tableau :
Centré sur l'apprenant
Action réfléchie
Découverte auto-dirigée de l'apprenant
Résoudre les problèmes Équipe (travail en)
Considérons l'exemple de Jésus.
Comment classer son enseignement selon ces principes ?
(Demander à chaque personne d'écrire leur suggestion à côté du principe au tableau.) 15 min
Avenir : Que peut devenir ceci ? Nous sommes dans une situation un peu bizarre : on parle de l'enseignement, mais au même temps nous faisons l'enseignement.
Donc il sera possible d'évaluer la formation selon les principes on a discuté, et nous essaierons de le faire pendant cette semaine. On veut entendre le mauvais avec le bon ; on veut montrer la grâce, mais aussi la vérité. Si on entend les appréciations seulement, comment peut-on améliorer son technique de formation ?.

(cont'd) Donc, nous
allons discuter
maintenant la
présentation de
cette session
(Introduction aux
principes CADRÉ).
Pensez-vous qu'elle
était présentée dans
un façon CADRÉ ?
Comment ? Vous
étiez engagés ?
Vous retiendrez
plus que si j'ai juste
présenté le matériel
sous forme de
discours ? 15 min

QUELS sont les INDICES D'APPRENTISSAGE attendus ?

Indices immédiats : Au terme de ce module, les apprenants auront trouver une notion sur les principes CADRÉ, et comment ils sont liés avec l'enseignement de Jésus.

Indices à long terme : Ils cherchent à utiliser les principes CADRÉ dans leurs formations dans l'avenir.